«АЗАМАТТЫҚ АВИАЦИЯ АКАДЕМИЯСЫ» АҚ

АО «АКАДЕМИЯ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель правления – Ректор
АО «Академия Гражданской авиации»
_____ Б.Сейдахметов
«___» _____ 2024 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6В11306 ЛОГИСТИКА НА ТРАНСПОРТЕ

НА 2024-2028 ГОДЫ

Алматы, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……..……..…3
2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ…….....4
2.1 Сведения об образовательной программе……..……..…4
2.2. Внутренние условия для развития образовательной программы…….....….4
2.3.Анализ внешней среды……..……6
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……...7
4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……..……..…8
5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……..……11
6. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……...16

1.ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование	Описание
1.	Код и наименование образовательной программы	6В11306 Логистика на транспорте
2.	Уровень образования	бакалавриат
3.	Уровень квалификации по НРК/ОРК	6
4.	Форма обучения	*Очная, очная с применением ДОТ*
5.	Срок обучения	2 года, 3 года, 4года
6.	Язык обучения	Казахский, русский, английский *Освоение отдельных дисциплин ОП возможно на казахском, русском или английском языках
7.	Цели и задачи образовательной программы	**Цель образовательной программы** - подготовка высококвалифицированных кадров в сфере управления логистическими процессами, профессионально владеющих принципами и концепциями логистической деятельности, умеющих решать задачи повышения конкурентоспособности предприятий транспортно-коммуникационного сектора на основе применения современных логистических методов **Задачи образовательной программы**: 1.Формирование знаний, умений, навыков и компетенций, определяющих высокий интеллектуальный, культурный и нравственный уровень развития выпускника; 2.Формирование знаний, умений, навыков точного расчета и логического анализа поставленных задач, обоснования принимаемых решений для обеспечения высокого уровня сервиса в транспортной отрасли; 3.Формирование знаний, умений, навыков в сфере управления и организации транспортного, складского, производственного процессов отрасли, соответствующих требованиям международных стандартов; 4.Подготовка выпускника, способного осуществлять профессиональные функции в рамках одного и более видов деятельности на основе конечных результатов обучения, учитывающих специфику этих видов деятельности, требования рынка к организационно - управленческим, профессиональным компетенциям 5.Подготовка выпускника, обладающего профессиональными теоретическими и практическими навыками проектирования «жизненного цикла» товара от производства (закупки), переработки, складирования до последующей его транспортировки с применением современных информационно-аналитических технологий и технологий моделирования.
8.	Присуждаемая	бакалавр услуг по образовательной программе 6В11306-

	академическая степень	Логистика на транспорте
9.	Наличие аккредитации ОП	Лицензия № АБ 0137394, НААР, Срок действия 15.04.2026, Регистр номер АВ 3242
10.	Основные разработчики плана развития ОП	Зав кафедрой Асильбекова И.Ж. Руководитель ОП Абжапбарова А.Ж Ассоц.профессор АГА Конакбай З.Е. Ассоц. профессор АГА Гармаш О.В. Сеньор-лектор Мамбеталин Д.С.

2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Сведения об образовательной программе

Содержание образовательной программы устанавливаются следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной деятельностью № АБ 0137394, дата выдачи 03.02.2010 года;
- Об утверждении Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы» (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248)
- Государственная программа развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы, утвержденная Правительством Республики Казахстан 27 декабря 2019 года № 988;
- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК № 28916 от 27.07.2022г);
- Программа развития Акционерного общества «Академия Гражданской Авиации на 2024-2029 годы;
-Академическая политика Академии Гражданской Авиации;
-Образовательные программы реализуются через учебные планы.

Образовательная программа 66В11306 «Логистика на транспорте» зарегистрирована в реестре образовательных программ высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (Регистрационный номер в Реестре 6В11300071 от 31.08.2021).

При разработке образовательной программы учитывались утвержденные профессиональные стандарты НПП «Атамекен»: 1. Транспортно-экспедиционные услуги (приложение 9 от 6.09.18 №23); 2.Управление и обслуживание транспортно-логистического центра» (от 27 июля 2018 г.); 3. Транспортно-экспедиционные услуги на воздушном транспорте; 4.Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок

2.2. Внутренние условия для развития образовательной программы

Академия обладает современной материальной и учебно-методической базой для осуществления обучения и преподавательской деятельности и обеспечивает предоставление адекватных и легкодоступных ресурсов поддержки обучающихся с учетом специфики ОП.

Материально-техническая база ОП 6В11306 «Логистика на транспорте» позволяет проводить все виды практических работ, дисциплинарную и междисциплинарную подготовки, практическую и научно-исследовательскую работу обучающихся. Соответствует санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для дальнейшего укрепления материально-технической базы Академии гражданской авиации разработана

программа развития Академии 2023-2027 гг., где, в частности, предусмотрено создание для авиационной отрасли научно-производственного полигона, как центра обучения новым технологиям, обмена передовым опытом, научной базы отрасли с современными аудиториями и лабораториями.

В академии функционируют кабинеты информационных технологий, оснащенные аудио-видео и мультимедийной аппаратурой. В учебных корпусах академии действует медпункт, оснащенный современным медицинским оборудованием, инвентарем, лекарственными препаратами, средствами дезинфекции.

Главным фактором в разработке и использовании новых инновационных технологий является наличие современной компьютерной техники, сетевого оборудования для создания единой информационно-образовательной среды, а также современного программного обеспечения. В академии имеются специализированные классы, из них 2 компьютерных класса с интерактивными мультимедийными обучающими программами, программное обеспечение по бронированию билета «Sabre», электронные учебники и учебно-методические материалы, и справочники по читаемым дисциплинам.

Таким образом, на сегодняшний день аудиторный фонд кафедры достаточный для успешной реализации плана ОП, только следует улучшить оснащенность.

Финансовые ресурсы ОП обеспечиваются бюджетом вуза, а также научно-исследовательскими и международными проектами. Информационные ресурсы находятся в распоряжении ОП и представлены библиотекой (в том числе электронные издания), доступом всех обучающихся и ППС к интернету, выходом в локальную сеть академии. Имеется открытые WI-FI зоны.

Кадровый состав ОП укомплектован в полном объёме, согласно плану развития ОП. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%.

По мобильности: приглашаются отечественные и зарубежные ученые для чтения лекции.

Характеристика окружающего социума. Формирование Плана развития ОП осуществляется в соответствии с Болонскими принципами образования. Для совершенствования ОП и повышения конкурентоспособности выпускников при разработке и обсуждении Плана развития ОП на заседании кафедры принимали участие работодатели, представляющие интересы специалистов в области авиации.

На таких встречах заинтересованные стороны вносят свои предложения касательно ОП, замене одних изучаемых дисциплин другими, которые на данном этапе развития страны будут более актуальными и дадут выпускникам те знания, умения и навыки, которые им в действительности пригодятся при работе на производстве. Данные изменения касаются только элективных дисциплин. Кроме этого, работодатели озвучивают отдельные вопросы, которые желательно бы рассмотреть при изучении той или иной дисциплины.

Повышение качества обучения осуществляется за счет интенсификации учебного процесса, активизации и совершенствования содержания и методов обучения. В процессе обучения большое внимание уделяется использованию инновационных методов и технологий обучения (кейсы, деловые игры, бизнес-проекты, тренинги и др.).

Образовательные результаты оцениваются по следующим показателям: уровень требований при конкурсном отборе, поступающих; степень готовности выпускников к требованиям государственных образовательных стандартов; степень востребованности выпускников на рынке труда; отзывы работодателей.

Эффективность реализации образовательной программы зависит от эффективного использования имеющихся ресурсов и дополнительного финансирования, совершенствования учебного процесса, пересмотра программ и учебных планов, обновления системы повышения квалификации преподавателей, систематического обновления структуры образовательных программ, содержания и технологий; за счет постоянного мониторинга повышения инвестиционной привлекательности.

Стажировка является важной составляющей подготовки конкурентоспособных специалистов и важна для социально-психологической адаптации выпускников к условиям рынка труда. Профессиональная практика организована на различных авиапредприятиях, авиакомпаниях и аэропортах АО «Эйр Астана», АО «Международный аэропорт Алматы», АО «Международный аэропорт Нурсултан Назарбаев», АО «QAZAQ AIR», АО «Международный аэропорт Шымкент», АО «Международный аэропорт Актобе», АО «Международный аэропорт Актау», АО «Международный аэропорт Атырау», АО «Международный аэропорт Әулие-ата», АО «Международный аэропорт Қорқыт-ата».

По направлению 6В11306 «Логистика на транспорте» заключены договоры о прохождении практики для обучающихся с аэропортами, авиакомпаниями и транспортными компаниями. Среди них: ТОО «Asia Freight», АО «Авиакомпания Scat», ТОО «Damu logistics», ТОО «DNN Group», ТОО «Silk logistics», ТОО «STG Cargo».

Чтобы определить уровень удовлетворенности как внешних, так и внутренних клиентов, ежегодно проводится опрос всех групп потребителей: работодателей, обучающихся, преподавателей и сотрудников вузов. Анкеты, использованные для анкетирования: «Преподаватель глазами обучающихся», «Удовлетворенность обучающихся», «Опрос выпускников» и др.

По результатам анкетирования удовлетворенность обучающихся методическим обеспечением и организацией учебного процесса по направлению «Организация авиационных перевозок» составляет 85%.

Разработан индивидуальный опрос работодателей, вопросы которого позволят определить мнение о качестве обучения во время стажировки и трудоустройства. Обучающихся положительно характеризуют руководители баз стажировок, а выпускников - работодатели.

2.3.Анализ внешней среды

Главной спецификой деятельности Академии является наличие двух потребительских рынков и соответственно двух групп потребителей: обучающегося (рынок образовательных услуг) и профессионального сообщества (рынок труда).

Анализ состояния отрасли гражданской авиации показывает, что происходит значительное изменение в плане авиатехнического обеспечения отрасли и её переориентация на Европейские авиационные стандарты. ОП анализируется и обновляется ежегодно с учетом интересов потребителей образовательных услуг и рынка труда. Изменения в перечень обязательных предметов вносятся в соответствии с изменениями в Государственном общеобязательном стандарте высшего и послевузовского образования (приказ МОН РК № 28916 от 27.07.2022г)

Академия располагает достаточным потенциалом чтоб быть центром обучения по инновационным образовательным программам и готовить кадров для авиапредприятий, в том числе в соответствии с международными стандартами, и с применением дистанционных образовательных технологий.

При разработке образовательной программы учитывается преемственность образовательных программ, уровень развития современных отраслей гражданской авиации, экономики, достижения науки.

Структура 6В11306 «Логистика на транспорте» разработана в соответствии с научными, теоретическими и практическими требованиями к профессиональным и социальным компетенциям. Согласно Программе развития Акционерного общества «Академия Гражданской Авиации на 2024-2029 годы стоит задача имплементации в ОП технологий и программ подготовки авиационного персонала в соответствии с требованиями IATA.

Объем учебной нагрузки и время, необходимое для освоения предмета, учитываются на основе кредитной системы обучения. Кредиты отражают загруженность обучающихся

учебной нагрузкой, которая включает все виды образовательной деятельности, предусмотренные учебным планом, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практику и т.д.

Содержание ОП состоит из карты модулей, компетенций модулей образовательной программы, матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе в целом с формируемыми компетенциями, которые охватывают весь курс обучения обучающихся, общая сумма ESTC 240 кредитов.

ОП уделяет много внимания личностному развитию обучающихся - формированию их знаний, навыков и умений.

В целом структура и дизайн образовательных учреждений соответствуют действующему законодательству Республики Казахстан и нормативным актам в области высшего образования, обеспечивая повышение качества образования.

Выпускники образовательной программы 6В11306 «Логистика на транспорте» это высококвалифицированные востребованные на рынке труда квалифицированных специалистов, способные находить и принимать решения в области логистики и управлении цепями поставок предприятий на основе применения современных цифровых технологий и информационных систем.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основной целью Плана развития образовательной программы 6В11306 «Логистика на транспорте» является ее совершенствование в соответствие с видением, миссией и стратегией академии, направление подготовки по образовательной программе с четкой ориентацией на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей и современного рынка труда.

Основными задачами плана развития ОП в соответствии с стратегическими направлениями программы развития академии являются следующее:

№	Основные задачи	Сроки выполнения	Мероприятия
Стратегическое направление 1. Совершенствование образовательной среды в соответствии с приоритетами науки и практики			
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
2	Привлечение работодателей и других стейкхолдеров в процесс Весь период обучения Ежегодный пересмотр и совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями	Весь период обучения	Ежегодный пересмотр и обновление содержания ОП на основе рекомендаций работодателей
3	Расширение связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издании учебно-методической литературы	Весь период обучения	Реализация совместных научных исследований и издании учебно-методической литературы
4	Совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения ОП	Весь период обучения	Увеличение объема доступной учебно-методической литературы
Стратегическое направление 2. Развитие научно-исследовательской и предпринимательской деятельности			
5	Организация и проведение фундаментальных исследований по приоритетным	Весь период обучения	Привлечение обучающихся к научным проектам, и опытно-

	направлениям		конструкторским работам, получение авторских свидетельств и патентов
6	Создание предпосылок для самостоятельной исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР на всех его этапах обучения	Весь период обучения	Проведение научных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов и т.п.)
7	Привлечение работодателей и ученых НИИ при выборе тем и написании дипломных работ, выполнение дипломных работ по заказу работодателей	Весь период обучения	Формирование перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей
Стратегическое направление 3. Совершенствование воспитательной работы и социальной политики			
8	Развитие социально-адаптированной личности и патриотизма	Весь период обучения	Создание условий социально-экономической поддержки обучающихся Проведение мероприятий, направленных на развитие традиций академии и формирование престижа образовательных программ академии

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению.

№ п/п	Наименование процесса	Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный Ф.И.О	Срок исполнения
1	2	3	4	5	6
1	Управление персоналом	Риск недостатка квалифицированных педагогических кадров	Удержание действующих сотрудников путем увеличения лояльности. Планомерная программа положительного естественного замещения	Проректор по академической деятельности	2024-2028
			Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	Зав кафедрой	В течение года
		Риск недостаточного практического опыта сотрудников	Разработка планов стажировок ППС на базе предприятий. Реализация программы ежегодных стажировок ППС на предприятиях	Зав кафедрой	В течение года
2	Научно-исследовательская работа ППС и обучающихся	Риск снижения использования научного потенциала ППС	Увеличение количества научных публикаций в журналах с импакт-фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных	Проректор по НД	В течение года
			Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований	Отдел международного сотрудничества	2024-2028
			Прохождение ППС повышения	Отдел	2024-2028

			квалификации в ведущих зарубежных вузах -партнерах	международного сотрудничества	
			Участие ППС кафедры в обучающих курсах, семинарах по профильным направлениям обучения	Отдел международного сотрудничества	2024-2028
		Риск снижения использования научного потенциала обучающихся	Увеличение доли обучающихся, участвующих в различных научных семинарах, конференциях, а также проектах, олимпиадах, исполнительских конкурсах	Зав кафедрой, ППС	В течение учебного года
3	Учебный процесс	Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	Разработка и внедрение системы стимулирования ППС, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения	Специал-т методического отдела	В течение учебного года
			Разработка методических рекомендаций по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий, активных методов обучения	Специал-т методического отдела	В течение учебного года
			Обновление комплектов контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций	ЦОС	В течение учебного года
			Организация работы государственных экзаменационных комиссий совместно с представителями отраслевых объединений работодателей для проведения оценки квалификаций выпускников	Зав кафедрой	2024-2028
			Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг	Воспитательный отдел	2024-2028
			Формирование комплексно-методического обеспечения дисциплин	Зав.кафедрой, ППС	В течение уч года
		Риск несоответствия соискателей по профессионально-квалификационным требованиям и компетенциям, установленным работодателем	Совершенствование образовательных программ на основе компетентностного подхода. Согласование и разработка учебных планов в соответствии с потребностями работодателей и социальных партнеров	Зав кафедрой, разработчики ОП	В течение учебного года
			Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов в области авиации, и качеством предоставляемых образовательных услуг	Зав кафедрой, разработчики ОП	В течение учебного года
		Риски при реализации программ получения двудипломного	Тесное взаимодействие с государственным, частным сектором, профессиональными ассоциациями по вопросам трудоустройства, профессиональной	Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028

		образования	практики, совершенствования ОП и профессиональных стандартов		
			При заключении договоров с зарубежными вузами – поиск источников финансирования для существенной дополнительной оплаты обучения/проживания за рубежом со стороны обучающегося	Отдел международного сотрудничества	2024-2028
			Механизмы оплаты обучения. зачисления сразу в два университета, выдачи дипломов	Отдел международного сотрудничества	2024-2028
			Совместная загрузка ОП в реестр (если оба вуза в Казахстане) Совместная аккредитация ОП	Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028
		Риски при реализации академической мобильности ППС и обучающихся	Заключение договоров с казахстанскими вузами-партнерами, с зарубежными вузами; согласование с вузами-партнерами учебных планов и учебных программ дисциплин (модулей); согласование с вузами-партнерами сроков и порядка командирования обучающихся на текущий семестр/год и условия обучения.	Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028
			Выделение из средств академии финансирования программ академической мобильности. Поиск дополнительных источников финансирования	Отдел международного сотрудничества	2024-2028
			Заключение договоров (соглашений) о сотрудничестве с вузами и научными учреждениями; обеспечение участия и привлечение зарубежных ученых к выполнению совместных научных исследований; обеспечение условий для участия ППС в грантовых финансированиях научных исследований	Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028
		Риски при реализации программ дуального образования	Поиск и привлечение партнеров, имеющих необходимые ресурсы и современное производственное оснащение для реализации образовательного процесса для реализации проекта внедрения дуального обучения	Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028
			Составление учебных планов совместно с работодателями, предусматривающих включение дисциплин, проводимых на базе предприятий с целью освоения профессионального модуля	Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028
			Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам участия представителей реального сектора экономики в реализации практико-ориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов)	Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028

			Увеличение объема времени проведения практико-ориентированных занятий	Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028
4	Библиотека	Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	Формирование электронных учебно-методических материалов	Специал-т библиотеки	2024-2028
		Риск несоответствия библиотечного фонда Академии современным требованиям	Пополнение библиотечного фонда с учётом обновления 1 раз в 5 лет	Специал-т библиотеки	В течение учебного года
			Мониторинг и планирование издания учебно-методической литературы	Зав кафедрой, ППС	В течение учебного года
5	Материально-техническая база	Риск недостаточной обеспеченности технологической и ресурсной базой	Оснащение учебных лабораторий, кабинетов современными техническими средствами и оборудованием	Отдел IT	2024-2028
			Совершенствование процедуры открытого образования посредством информационно-коммуникативных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) при реализации образовательных программ	Отдел IT,	2024-2028
			Мониторинг и приобретение имеющихся на рынке образовательных услуг современных технических и технологических программных средств.	Отдел IT, Зав кафедрой	В течение учебного года
6	Воспитательная работа и социальные условия обучающихся	Риск снижения социализации и эффективной самореализации обучающихся	Создание условий социально-экономической поддержки обучающихся	Воспитательный отдел	В течение учебного года
			Проведение мероприятий, направленных на развитие традиций академии и формирование престижа образовательных программ академии	Воспитательный отдел	В течение учебного года
			Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости	Воспитательный отдел	В течение учебного года
			Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни	Воспитательный отдел	В течение учебного года
		Риск необеспечения обучающихся инклюзивными особенностями необходимыми условиями	При разработке ОП учесть необходимые меры для эффективной организации учебного процесса для обучающихся с инклюзивными особенностями и достижения цели и результатов образовательной программы	Зав кафедрой, разработчики ОП	В течение учебного года
			Подготовка учебных помещений под нужды и потребности инклюзивных обучающихся	Проректор по цифровизации и инфрастр	В течение учебного года

5. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПЛАНА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации Плана развития образовательной программы кафедра «Организация авиационных перевозок и логистика», планирует на системной основе осуществлять мероприятия.

	Пункты плана развития ОП	Мероприятия	Ответственные
1	Формирование и совершенствование структуры образовательной программы 6В11305 «Организация авиационных перевозок»	Обеспечение деятельности кафедры необходимой нормативно-правовой базой для эффективной реализации ОП: РУП, Положений.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
2	Разработка и совершенствования содержания ОП 6В11305 «Организация авиационных перевозок» (Выбор элективных дисциплин, дисциплин дополнительного обучения, совершенствование практической составляющей ОП и т.д.).	Разработка и совершенствование содержания дисциплин ОП 6В11305 «Организация авиационных перевозок» с учетом реализации современных концепций, идей, положений Посланий Президента РК, документов МНиВО РК, МНЭ РК и др. программных документов. Обновление содержания образовательной программы специальности 6В11305 «Организация авиационных перевозок» в соответствии с обновлением школьного образования. Совершенствование образовательных программ на основе компетентностного подхода и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и методов Согласование и разработка учебно-методических комплексов специальности и дисциплин бакалавриата в соответствии с потребностями работодателей и социальных партнеров	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
3	Развитие модульного принципа формирования ОП.	Развитие модульного принципа формирования ОП на основе метода структурирования и представления: ожидаемых результатов обучения магистранта; заданий для оценивания, напрямую связанных с ожидаемыми результатами; установления четких связей между модулями и компетенциями ОП.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
4	Разработка и совершенствование модульной структуры ОП на основе компетентностного подхода.	Подготовка обобщающих и текущих материалов о состоянии, уровне организации и тенденциях развития учебного процесса на кафедре для мониторинга качества образования и принятия руководством необходимых управленческих решений: на уровне академии; на уровне Ученого Совета академии. Поддержание преемственности уровней образования бакалавриат-магистратура.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры

5	Разработка массовых открытых онлайн курсов	Подготовка (съемка/монтаж) видеоматериалов, загрузка контента курса на платформу	ППС кафедры
6	Совершенствование учебно-методических комплексов специальности и дисциплин на основе Национальной рамки квалификаций с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций.	Разработка учебно-методического обеспечения дисциплин рабочего учебного плана и МОП (рабочих учебных программ; учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), каталога элективных дисциплин, программ практик и т.д. Повышение объема и качества методического обеспечения образовательного процесса всех уровней	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
7	Совершенствование процесса учёта трудоёмкости ОП и её составляющих с применением кредитной системы и системы ECTS.	Совершенствование процесса учёта трудоёмкости ОП и её составляющих с применением кредитной системы и системы ECTS на основе кластеров компетенций по Европейской образовательной программе; усиления партнерства между вузом и работодателями	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
8	Разработка и совершенствование каталогов элективных дисциплин с учётом предложений работодателей, ППС и бакалавриат	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов в области авиации, и качеством предоставляемых образовательных услуг. Разработка и внедрение новых, адаптированных к современным условиям элективных курсов с учетом новых достижений в управленческо-педагогической науке, управленческой культуре, а также требований работодателей	Заведующий кафедрой, ответственный за УМС, ППС кафедры
9	Разработка и совершенствование рабочих учебных планов.	Обеспечение обновляемости рабочих учебных планов и программ с учетом мнения работодателей.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
10	Участие обучающихся и в программах «входящая и исходящая академическая мобильность»	Заключение договоров с казахстанскими вузами-партнерами, с зарубежными вузами; согласование с вузами-партнерами учебных планов и учебных программ дисциплин (модулей); согласование с вузами-партнерами сроков и порядка командирования обучающихся на текущий семестр/год и условия обучения.	Отдел международного сотрудничества, заведующий кафедрой
11	Участие ППС в программах «внешняя и внутренняя академическая мобильность»	Заключение договоров (соглашений) о сотрудничестве с вузами и научными учреждениями; обеспечение участия и привлечение зарубежных ученых к выполнению совместных научных исследований; обеспечение условий для участия ППС в грантовых финансированиях научных исследований	Отдел международного сотрудничества, заведующий кафедрой
12	Обновление используемых программных профессиональных продуктов, учитывая потребности работодателей	Мониторинг и приобретение имеющихся на рынке образовательных услуг современных технических и технологических программных средств. Привлечение партнеров, имеющих необходимые ресурсы и современное производственное оснащение для реализации образовательного процесса	Заведующий кафедрой, ППС кафедры

13	Улучшение обеспеченности учебно-методической литературой и информационными источниками.	Формирование плана издания учебно-методической литературы, контроль за его выполнением и подготовка отчетов по обеспеченности учебно-методической литературой обучающихся всех уровней. Разработка плана (карты) обеспеченности учебно-методической литературой дисциплин кафедры Мероприятия по развитию информационно-образовательных ресурсов кафедры: образовательного портала, электронной библиотеки, медиатеки, направленные на улучшение обеспеченности магистрантов учебно-методической литературой и информационными источниками Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий образования в учебном процессе	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
14	Совершенствование методов и форм оценки знаний магистрантов (проведения промежуточной и итоговой аттестации).	Контроль за организацией и ходом промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий, обобщение и анализ их результатов; Анализ итогов работы АК по отчетам председателей; Контроль объема учебной нагрузки преподавателей и кафедры, контроль выполнения учебной нагрузки ППС кафедры; Организация плановых мероприятий, направленных на проведение мониторинга качества образования магистрантов. Внедрение инновационных технологий оценивания	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
15	Разработка методов оценки полученных компетенций.	Ежегодное анкетирование выпускников, магистрантов последних курсов, прошедших педагогическую практику, Ежегодное проведение ярмарки-вакансий с приглашением представителей крупных предприятий - работодателей для трудоустройства выпускников (учебные заведения, коммерческие организации и др.) Подготовка ППС, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации оценивания полученных обучающимся компетенций в дистанционном режиме.	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
16	Совершенствование кадрового потенциала, обеспечивающего развитие ОП.	Обновление кадрового потенциала кафедры на основе преемственности, формирование молодежного кадрового резерва кафедры. Проведение конкурсов на замещение вакантных должностей кафедры на основе конкурсного отбора и объективного подхода к оценке деятельности сотрудников, привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее компетентных выпускников академии, а также специалистов из практической сферы деятельности.	Заведующий кафедрой, отдел кадров

		Привлечение зарубежных ученых, в том числе из ведущих университетов мира, для чтения курсов и организации совместных научно-исследовательских проектов. Разработка дополнений к квалификационным требованиям для ППС и УВП кафедры, должностных инструкций и положения о кафедре	
17	Совершенствование обеспеченности развития ОП материально-техническими и информационными ресурсами.	Формирование плана развития инфраструктуры и материально – технической базы кафедры для практической реализации различных аспектов программы, в том числе: расширение аудиторного фонда кафедры, проведения образовательной и научной деятельности; проведение мероприятий по формированию современной учебно-лабораторной базы: создание IT -инфраструктуры кафедры; приобретение современного программного обеспечения;	Заведующий кафедрой.
18	Улучшение условий для научно-исследовательской и творческой деятельности.	Эффективное использование научного потенциала кафедры в индустриально-инновационном развитии Республики Казахстан, повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательских работ в области авиационного образования. Увеличение доли обучающихся, участвующих в различных научных семинарах, конференциях, а также проектах, олимпиадах, исполнительских конкурсах. Участие в студенческих конференциях, конкурсах научных работ, в презентации результатов собственных исследований на межвузовских конференциях. Привлечение обучаемых к выполнению кафедральных научных исследований Организация ежегодных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов, круглых столов, деловых и ролевых игр. Поддержка деловых контактов с учеными других городов РК по следующим направлениям: - рецензирование и оппонирование диссертаций, научных статей, методических пособий, - подготовка и публикация статей, совместных учебных пособий, коллективных монографических изданий, - проведение объединенных научных исследований и научных мероприятий, - экспертиза документов, проектов, проблемных ситуаций, Увеличение доли совместных публикаций ППС кафедры, Увеличение количества научных публикаций в журналах с импакт-фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных	Заведующий кафедрой, отдел науки

		(Thomson Reuters, Web of Science, Scopus, SciDirect) Создание базы для интернационализации научной деятельности и повышения публикационной активности на международном уровне, Участие в грантовых конкурсах МОН РК Разработка программы научного сотрудничества кафедры с вузами ближнего и дальнего зарубежья Установление новых контактов с партнерами университета из числа ведущих зарубежных научно-исследовательских центров в области менеджмента Участие в международных образовательных выставках Увеличение числа молодых ученых среди ППС кафедры Разработка и утверждение плана повышения квалификации ППС кафедры на международном, республиканском уровне Увеличение доли ППС, прошедших повышение квалификации на международном уровне	
19	Обеспечение требований к уровню подготовки выпускников. - определение результатов обучения на основе Дублинских дескрипторов для магистратуры и формирование их для всей программы, модуля и дисциплины; - формирования общих компетенций для выпускника.	Ежегодное проведение ярмарки-вакансий с приглашением представителей работодателей для трудоустройства выпускников в приоритетные сектора образования Республики Казахстан Дальнейшее развитие программы двухдипломного образования	Заведующий кафедрой, ППС
20	Совершенствовать дуальное обучение для создания дополнительных возможностей повышения эффективности подготовки кадров в области авиации.	Заключение меморандумов и договоров о сотрудничестве с предприятиями отрасли	Отдел науки

6. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

– повышение качества профессионального образования и, как следствие,

конкурентоспособности специалистов в области финансового сектора РК;

– подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;

– повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;

– повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;

– расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;

– обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

S- сильные стороны	**W - слабые места**
1. Высококвалифицированный педагогический состав. 2. Соответствие содержания учебной программы требованиям национальной и отраслевой квалификационной рамки. 3. Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг.	1. Отсутствие договоренностей с вузами-партнерами о подготовке специалистов по программам двойного диплома. 2. Недостаточная академическая мобильность обучающихся.
O - возможности	**T – угрозы**
1.Получение лицензии на магистерскую программу в области логистики. 2.Потребность выпускников ОП на рынке труда.	1. Снижение привлекательности ОП среди соискателей. 2. Возможность нехватки специалистов на рынке труда. 3. Отсутствие обучающихся на программах двойного диплома

Зав кафедрой, к.т.н., профессор **Асильбекова И.Ж.**

Руководитель ОП, к.т.н., ассоц.профессор **Абжапбарова А.Ж.**

к.т.н., ассоц.профессор **Конакбай З.Е.**

к.т.н., ассоц.профессор **Гармаш О.В.**

сеньор-лектор **Мамбеталин Д.С.**

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по академической деятельности **Жакупов К.Б.**

Помощник директора ТОО «Шынгар транс», к.т.н. **Токтамысова А.Б.**